

Екатерина Суровцева (Россия)

**IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА «РУССКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЧЕСКИЕ
СУДЬБЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ» (МОСКВА,
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ, 20 – 23 МАРТА 2010 ГОДА)**

20 – 23 марта 2010 года на филологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова состоялся IV Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность». Этот конгресс стал широким и представительным международным форумом по актуальным проблемам русской филологии.

На рассмотрение организаторов поступило 1144 заявки, из них отобрано для публикации в сборнике тезисов (к началу Конгресса бы издан сборник материалов: Русский язык: исторические судьбы и современность: IV Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, 20 – 23 марта 2010г.): Труды и материалы / Составители М.Л. Ремнёва, А.А. Поликарпов. М.: Издательство Московского университета, 2010) и для представления на Конгрессе 934. В программу мероприятия было включено также 19 докладов без публикации тезисов. Кроме того, в Конгрессе была предусмотрена форма участия без доклада – именно так зарегистрировались 35 человек. Таким образом, принимая во внимание и то, что некоторые доклады делались несколькими соавторами, заявили о себе 1076 участников.

Программа Конгресса состояла из двух дней пленарных заседаний, на которых было прочитано 13 докладов, представлявших основные направления исследования русского языка в его синхронии и диахронии, и четырёх дней работы секций, круглых столов и семинаров. Работало 19 секций, 12 семинаров и 9 круглых столов, на которых было заслушано и обсуждено более 600 докладов. Всего в Конгрессе вместе с докладчиками (и другими лингвистами, обсуждавшими прозвучавшие доклады) реально приняли участие более 700 учёных из университетов и других научных центров 36 стран мира и более 89 городов России.

На Конгрессе работали следующие секции:

1. «Грамматика русского текста»;
2. «Дискурсивные особенности современной русской речи»;

3. «Изучение функциональных стилей, жанров, идиолектов»;
 4. «История и предыстория русского языка»;
 5. «Компьютерная и количественная лингвистика»;
 6. «Концепты и русское языковое сознание»;
 7. «Переводоведение и проблемы сопоставления русского языка с другими языками»;
 8. «Проблемы анализа языка российских СМИ»;
 9. «Русская диалектология»;
 10. «Русская лексика как система»;
 11. «Русская лексикография: проблемы и достижения»;
 12. «Русский синтаксис»;
 13. «Русский язык как иностранный: проблемы и решения»;
 14. «Русское словообразование и морфемика»;
 15. «Система русского языка и теоретические аспекты её изучения»;
 16. «Служебная лексика и фразеология»;
 17. «Социолингвистика и лингвокультурология»;
 18. «Традиции и новаторство в языке русской художественной литературы XX – XXI веков»;
 19. «Фонетика, графика, орфография русского языка».
- Семинары Конгресса были посвящены следующим проблемам:
1. «Активные процессы в русской лексике»;
 2. «Анализ русских фольклорных текстов»;
 3. «Аспектология русского глагола»;
 4. «Вселенная русской фразеологии»;
 5. «Историческая текстология русского языка»;
 6. «Мир языка А.П.Чехова»;
 7. «Особенности языка русской художественной литературы XVIII - XIX веков»;
 8. «Русский язык в Интернете»;
 9. «Русский язык в школе»;
 10. «Русский язык и греко-латинская словесность»;
 11. «Сравнительное литературоведение: стилистические аспекты»;
 12. «Функционирование русского языка в юридической сфере и вопросы лингвистической экспертизы».
- Тематика круглых столов группировалась вокруг следующих тем:
1. «Вокруг анафоры»;
 2. «Русский язык как средство воздействия»;
 3. «Речевые события в СМИ: достижения и провалы»;

4. «Русский язык в контексте современного школьного образования»;
5. «Лингвистические проблемы экспертизы текста»;
6. «Проблемы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации на современном этапе»;
7. «Актуальные проблемы современной русской лексикографии»;
8. «Понятийные, функционально-семантические и грамматические категории»;
9. «Проблемы школьного и вузовского преподавания РКИ в иноязычном (в том числе, инославянском) окружении».

Представленные доклады предварительно группировались вокруг следующих крупных теоретических проблем:

- принципа системности русского языка, взаимозависимостей между характеристиками различных его подсистем;
- принципа базируемости современных концепций различных участков и уровней русского языка на коммуникативной теории его устройства;
- необходимости создания принципиально новой по назначению – грамматики для лингвистов – представляющей язык во всех его аспектах и во всей полноте его функционирования, не ограничиваясь только нормативными аспектами;
- необходимости описания не только собственно языковых единиц, но и механизмов функционирования языка с выявлением всех специфических механизмов, обеспечивающих адекватное решение коммуникативных задач;
- необходимости усиления интенсивности лексикографирования данных в ходе масштабных лингвистических эмпирических исследований;
- принципа планирования лексикографических проектов на основе теоретических моделей устройства того или иного участка системы языка.

К сожалению, необходимо отметить, что имели место некоторые неконструктивные высказывания, содержащие явно субъективные, необоснованные оценки современного состояния русистики.

Участники Конгресса отмечают актуальность и высокий теоретический уровень состоявшегося Конгресса, а также большой вклад, который внёс в его проведение МГУ во главе с председателем Оргкомитета Конгресса ректором МГУ академиком В.А. Садовничим и заместителем председателя деканом филологического факультета профессором М.Л. Ремнёвой.

Необходимо отметить конструктивную работу руководителей секций, круглых столов и семинаров, а также творческую активность всех участников Конгресса.

Участники Конгресса акцентируют внимание на некоторых проблемах современного функционирования русского языка (это, например, проблема сохранения и развития русскоязычного социокультурного и информационного пространства в современном мире, далёкая от полноценного разрешения; это тенденция снижения уровня знания русского языка и владения русским языком учащимися средней школы и студентами высшей школы, что связано, в первую очередь, с понижением качества преподавания русского языка и литературы в средней школе; особую тревогу вызывает ориентация Министерства образования и науки РФ на неправомерную редукцию программ и объёма проверяемых познаний и навыков учеников средней школы по русскому языку и литературе, а также на неоправданную формализацию способов проверки этих знаний). В процессе обсуждения участниками круглого стола «Проблемы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации на современном этапе» были поставлены также такие проблемы, как, например, уровень владения государственным языком государственными служащими и всеми специалистами, работающими в административно-правовой сфере, различные версии написания, содержащихся в ортологических словарях, с одной стороны, и ведомственных инструкциях и правилах подготовки служебных документах, с другой.

Для выработки рекомендаций в этой области участники Конгресса полагают целесообразным в ближайшее время собрать совещание на филологическом факультете МГУ с участием всех заинтересованных специалистов с целью обсуждения и решения проблем, связанных с функционированием русского языка Российской Федерации как государственного на современном этапе.

По результатам работы Конгресса после обобщения решений и предложений всех секций и участников планируется выработать документ, содержащий конкретные предложения в области языковой политики и совершенствования филологического образования на всех уровнях и довести его до сведения лингвистической общественности.

Официальный сайт Конгресса: <http://www.philol.msu.ru/~rlc2010/decisions/>.

Следующий, V Конгресс предлагается провести на базе МГУ в 2013 году.