

NEWS & EVENTS

IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА «РУССКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ». Москва, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, филологический факультет, 20 – 23 марта 2010 года

20 – 23 марта 2010 года на филологическом факультете МГУ им. М.В.Ломоносова состоялся IV Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность». Этот конгресс стал широким и представительным международным форумом по актуальным проблемам русской филологии.

На рассмотрение организаторов поступило 1144 заявки. Для публикации в сборнике тезисов и для представления на Конгрессе отобрано 934 материала. К началу Конгресса был издан сборник – Русский язык: исторические судьбы и современность: IV Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, филологический факультет, 20 – 23 марта 2010 г.): Труды и материалы / Составители М.Л.Ремнёва, А.А.Поликарпов. М.: Издательство Московского университета, 2010. В программу мероприятия было включено также 19 докладов без публикации тезисов. Кроме того, была предусмотрена форма участия без доклада – именно так зарегистрировались 35 человек. Таким образом, с учетом того, что некоторые доклады были подготовлены несколькими соавторами, на Конгрессе было зарегистрировано 1076 участников.

Программа Конгресса включала два дня пленарных заседаний (на них было прочитано 13 докладов, представлявших основные направления исследования русского языка в его синхронии и диахронии) и четыре дня работы 19 секций, 9 круглых столов и 12 семинаров, на которых было заслушано и обсуждено более 600 докладов. Всего в Конгрессе вместе с докладчиками (и другими лингвистами, обсуждавшими прозвучавшие доклады) реально приняли участие более 700 учёных из университетов и других научных центров 36 стран мира и более 89 городов России.

На Конгрессе работали следующие секции:

1. «Грамматика русского текста»;
2. «Дискурсивные особенности современной русской речи»;
3. «Изучение функциональных стилей, жанров, идиолектов»;
4. «История и предыстория русского языка»;
5. «Компьютерная и квантитативная лингвистика»;
6. «Концепты и русское языковое сознание»;

7. «Переводоведение и проблемы сопоставления русского языка с другими языками»;
8. «Проблемы анализа языка российских СМИ»;
9. «Русская диалектология»;
10. «Русская лексика как система»;
11. «Русская лексикография: проблемы и достижения»;
12. «Русский синтаксис»;
13. «Русский язык как иностранный: проблемы и решения»;
14. «Русское словообразование и морфемика»;
15. «Система русского языка и теоретические аспекты её изучения»;
16. «Служебная лексика и фразеология»;
17. «Социолингвистика и лингвокультурология»;
18. «Традиции и новаторство в языке русской художественной литературы XX – XXI веков»;
19. «Фонетика, графика, орфография русского языка».

Семинары Конгресса были посвящены следующим проблемам:

1. «Активные процессы в русской лексике»;
2. «Анализ русских фольклорных текстов»;
3. «Аспектология русского глагола»;
4. «Вселенная русской фразеологии»;
5. «Историческая текстология русского языка»;
6. «Мир языка А.П.Чехова»;
7. «Особенности языка русской художественной литературы XVIII – XIX веков»;
8. «Русский язык в Интернете»;
9. «Русский язык в школе»;
10. «Русский язык и греко-латинская словесность»;
11. «Сравнительное литературоведение: стилистические аспекты»;
12. «Функционирование русского языка в юридической сфере и вопросы лингвистической экспертизы».

Тематика круглых столов группировалась вокруг следующих тем:

1. «Вокруг анафоры»;
2. «Русский язык как средство воздействия»;
3. «Речевые события в СМИ: достижения и провалы»;
4. «Русский язык в контексте современного школьного образования»;
5. «Лингвистические проблемы экспертизы текста»;
6. «Проблемы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации на современном этапе»;
7. «Актуальные проблемы современной русской лексикографии»;
8. «Понятийные, функционально-семантические и грамматические категории»;
9. «Проблемы школьного и вузовского преподавания РКИ в иноязычном (в том числе, инославянском) окружении».

Представленные доклады предварительно группировались вокруг следующих крупных теоретических проблем:

– принцип системности русского языка, взаимозависимостей между характеристиками различных его подсистем;

– принцип базируемости современных концепций различных участков и уровней русского языка на коммуникативной теории его устройства;

– необходимость создания принципиально новой по назначению грамматики для лингвистов, представляющей язык во всех его аспектах и во всей полноте его функционирования, не ограничиваясь только нормативными аспектами;

– необходимость описания не только собственно языковых единиц, но и механизмов функционирования языка с выявлением всех специфических механизмов, обеспечивающих адекватное решение коммуникативных задач;

– необходимость усиления интенсивности лексикографирования данных в ходе масштабных лингвистических эмпирических исследований;

– принцип планирования лексикографических проектов на основе теоретических моделей устройства того или иного участка системы языка.

К сожалению, необходимо отметить, что имели место некоторые неконструктивные высказывания, содержащие явно субъективные, необоснованные оценки современного состояния русистики.

Участники Конгресса отмечают актуальность и высокий теоретический уровень состоявшегося Конгресса, а также тот большой вклад, который внёс в его проведение МГУ во главе с председателем Оргкомитета Конгресса ректором МГУ академиком В.А.Садовничим и заместителем председателя деканом филологического факультета профессором М.Л.Ремнёвой.

Следует отметить также конструктивную работу руководителей секций, круглых столов и семинаров, а также творческую активность всех участников Конгресса.

На Конгрессе было акцентировано внимание на некоторых проблемах современного функционирования русского языка (таких, например, как проблема сохранения и развития русскоязычного социокультурного и информационного пространства в современном мире, далёкая от полноценного разрешения; тенденция снижения уровня знания русского языка и владения русским языком учащимися средней школы и студентами высшей школы, что связано, в первую очередь, с понижением качества преподавания русского языка и литературы в средней школе; особую тревогу вызывает ориентация Министерства образования и науки РФ на неправомерную редукцию программ и объёма проверяемых знаний учеников средней школы по русскому языку и литературе, а также на неоправданную формализацию способов проверки этих знаний). В процессе обсуждения участниками круглого стола «Проблемы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации на современном этапе» были поставлены также такие вопросы, как, например, уровень владения государственным языком государственными служащими и всеми специалистами, работающими в административно-правовой сфере; различные версии написания, содержащиеся в орфологических словарях, с одной стороны, и ведомственных инструкциях и правилах подготовки служебных документов, с другой.

Для выработки рекомендаций в этой области участники Конгресса считают целесообразным в ближайшее время собрать совещание на филологическом факультете МГУ с участием всех заинтересованных специалистов с целью обсуждения и решения проблем, связанных с функционированием русского языка как государственного языка Российской Федерации.

По результатам работы Конгресса после обобщения решений и предложений всех секций и участников планируется выработать документ, содержащий конкретные предложения в области языковой политики и совершенствования филологического образования на всех уровнях, и довести его до сведения лингвистической общественности.

Официальный сайт Конгресса – <http://www.philol.msu.ru/~rlc2010/>.

Следующий, V Конгресс, предлагается провести на базе МГУ в 2013 году.

Екатерина Суровцева
Москва