

## REVIEWS

---

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО КУРСАМ «МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА» И «СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА». – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.**

В последние годы на факультете филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета ведется активная работа по подготовке учебно-методических комплексов в рамках проекта «Создание нового поколения учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для высших учебных заведений РФ». В 2009 г. были опубликованы учебно-методические комплексы по курсам «Морфология современного русского языка» и «Синтаксис современного русского языка». Их подготовка и издание осуществлено за счет пожертвования Фонда «Русский мир».



В учебно-методический комплекс по морфологии входят учебник, хрестоматия, сборник упражнений и программа курса с методическими рекомендациями.

Авторами учебника «Морфология современного русского языка» (634 с.) являются известные исследователи вопросов русской грамматики С.И.Богданов, В.Б.Евтюхин, Ю.П.Князев, Ю.Б.Смирнов, Ю.В.Рыжова (Меньшикова) и М.Д.Воейкова. В учебнике представлены различные точки зрения и подходы к решению сложных вопросов: «При изложении материала авторы сознательно не стремились сгладить остроту рассматриваемых проблем и в каждом отдельном случае предлагали то решение, которое представляется на сегодняшний день взвешенным, оставляя читателю возможность познакомиться и с альтернативными точками зрения» (с. 3). В отличие от изданных ранее учебников по русской грамматике, данная книга учитывает фонетический облик словоформ – словоизменение частей речи представлено как в графическом, так и в звуковом виде. Новым методическим решением является и включение в базовый вузовский курс морфологии сведений типологического характера: учебник содержит раздел «Морфологический строй русского языка и направления его эволюции».

Составители хрестоматии (456 с.) – С.И.Богданов, Ю.В.Рыжова (Меньшикова), В.Б.Евтюхин, Ю.П.Князев, Ю.Б.Смирнов – включили в нее в

полном объеме или извлечениях работы крупнейших лингвистов, теоретические идеи которых, не потерявшие своей актуальности и в настоящее время, плодотворно используются в современных исследованиях. В хрестоматии нашли место также труды, включая разработки последних лет, в которых обсуждаются наиболее сложные и дискуссионные проблемы описания морфологического строя русского языка.

Сборник упражнений (136 с.) написан Ю.В.Рыжовой (Меньшиковой). Он содержит задания, «позволяющие с помощью иллюстративного материала более подробно осветить многие темы учебника, закрепить полученную информацию и сформировать у учащихся навыки морфологического анализа языкового материала» (с. 2).

Программа курса и методические рекомендации (28 с.) подготовлены С.И.Богдановым, Ю.В.Рыжовой (Меньшиковой), В.Б.Евтюхиным, Ю.П.Князевым и Ю.Б.Смирновым. Кроме перечня тем и списков рекомендуемой литературы, читатель найдет в этом издании указания на цель и задачи курса по морфологии современного русского языка, а также советы по использованию учебных книг, входящих в данный комплекс.

Учебно-методический комплекс по синтаксису включает 5 книг – учебник, хрестоматию и учебные задания, сборник упражнений, словарь-справочник по синтаксису русского языка, программу курса с методическими рекомендациями для преподавателей.

Учебник «Синтаксис современного русского языка» (347 с.) написан профессорами и доцентами кафедры русского языка СПбГУ, на протяжении долгих лет читающими курс синтаксиса студентам, – Г.Н.Акимовой, С.В.Вяткиной, В.П.Казаковым и Д.В.Рудневым. Редакция издания осуществлена С.В.Вяткиной. Эта учебная книга ориентирована «во-первых, на комплексный подход к освещению дискуссионных вопросов синтаксической теории; во-вторых, на включение экскурсов в историю становления единиц синтаксиса в связи с появлением новых работ по истории русского языка, для того чтобы преодолеть разрыв в преподавании истории языка и современного русского языка; в-третьих, на перспективы развития синтаксиса, что определяет включение раздела, посвященного новым синтаксическим явлениям» (с. 3). В учебнике представлены как традиционные, так и современные синтаксические теории. Для обобщения материала разделов авторы использовали таблицы. Заключающий текст книги терминологический указатель поможет студентам быстро найти нужную информацию.

Составителями хрестоматии и учебных заданий (712 с.) являются Г.Н.Акимова, С.В.Вяткина, В.П.Казаков и Д.В.Руднев. Включенные в это пособие тексты (традиционные классические и актуальные современные, в том числе еще не известные широкой аудитории и малодоступные) будут способствовать более углубленному и активному усвоению студентами материала, предусмотренного программой курса синтаксиса современного



русского языка. Ту же цель преследуют сопровождающие тексты хрестоматии задания и вопросы, организующие усилия студентов и концентрирующие их внимание на тех или иных аспектах материала.

В подготовке сборника упражнений (160 с.) участвовали С.В.Вяткина, Е.С.Зорина, Е.С.Кузнецова, Н.В.Лагай и Д.В.Руднев. С.В.Вяткиной осуществлена и общая редакция пособия, которое рассчитано на активизацию полученных студентами знаний, выработку навыков самостоятельного анализа синтаксических единиц всех уровней, осмысление пунктуационных правил и др. Комплекс включенных в пособие упражнений «предполагает этапы узнавания синтаксических единиц, их анализа по предложенной в задании или образце схеме, выработки навыков анализа с позиций различных научных школ, творческого осмысления (сопоставление единиц, синонимические замены, реконструкции, составление или подбор примеров)» (с. 3).

Словарь-справочник (172 с.) под авторством Г.Н.Акимовой, С.В.Вяткиной, Д.В.Руднева, Е.С.Зориной, Е.С.Кузнецовой и В.В.Клепацкого включает традиционные и современные синтаксические термины. Пособие такого рода, к сожалению все еще не распространенное в практике преподавания учебных дисциплин, представляется очень полезным и в значительной степени облегчающим работу студентов над научным текстом.

В.П.Казаковым и С.В.Вяткиной подготовлено издание программы курса и методических рекомендаций (48 с.). Первая часть этого компонента комплекса – программа курса – содержит организационно-методический раздел; раздел, описывающий содержание курса и включающий, помимо перечня тем, список контрольных заданий и заданий для самостоятельной работы, возможные темы рефератов, докладов, курсовых работ, примерный список вопросов к экзамену; а также разделы, включающие распределение часов курса, формы контроля и список рекомендуемой литературы. Вторая часть пособия – методические рекомендации – ориентирована на наиболее сложные для студентов темы и обобщает многолетний преподавательский опыт членов авторского коллектива данного учебно-методического комплекса.

Использование в целях обучения комплексов дополняющих друг друга и объединенных единой целью учебных книг, несомненно, многообещающий методический подход к решению задач, стоящих перед преподавателями современного вуза. Содержание представляемых комплексов адекватно отражает современное состояние грамматических исследований. Все части комплексов взаимосвязаны и хорошо скоординированы. Как кажется, авторские коллективы, работавшие над их подготовкой, имеют все основания надеяться, что ожидаемая апробация комплексов пройдет успешно и преподавательская практика покажет высокую эффективность их использования.

*А.А.Градинарова*  
София